



19.	Дифференциалдық теңдеулер		*				*				*				*			*			*			
20.	Функциялар теориясы және функционалдық анализ бастамалары			*			*			*			*		*			*			*			*
21.	Геометрия негіздемесі			*			*			*			*		*			*			*			*
22.	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика			*			*			*			*		*			*			*			*
23.	Компьютерлік технологиялар			*			*			*			*		*			*			*			*
24.	Мектеп оқулығының құрылымы мен мазмұны			*			*			*			*		*			*			*			*
25.	Тригонометрия				*			*			*			*			*			*			*	
26.	Есептерді шешудің әдістемелік негіздері				*			*			*			*			*			*			*	
27.	Мектеп геометрия курсы оқыту әдістемесі				*			*			*			*			*			*			*	
28.	Мектеп курсынағы математикалық анализ элементтері				*			*			*			*			*			*			*	
29.	Анықтаманы дәлелдеу	*				*			*			*			*			*			*			*
30.	Жазықтықта салу есептері	*				*			*			*			*			*			*			*
31.	Математикалық физика теңдеулері және интегралдық теңдеу	*				*			*			*			*			*			*			*
32.	Қиын есептерді шешу	*				*			*			*			*			*			*			*

<p><b><i>A - білуі және түсінуі тиіс:</i></b></p> <p>A1- математикадан орта (толық) жалпы білім беру мазмұнының міндетті талаптарын;</p> <p>A2- жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру және орта арнайы білім берудегі (әр мамандық бойынша) оқу-тәрбиелік ұйымдарда түлектерді дайындау сатысындағы талаптар:</p>	<p><b><i>C- пікір айтуды қалыптастыру:</i></b></p> <p>C1- Педагогикалық шындықты тұтас <b>қабылдау</b> және жүйелі <b>ойлау</b>.</p> <p>C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз <b>ойлау</b>.</p>
---	--

A3- берілген білім беру ұйымдарында қолданылатын әртүрлі білім беру технологияларының бағалау шарттарын және жүйесін;

A4 - жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру циклдарын енгізетін пәндер бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының көлемінде;

өзіндік жұмыстың көлемінде математиканы оқитудың теориясы мен әдістемесі, математикалық анализ, аналитикалық геометрия, алгебра және сандар теориясы, дифференциалдық теңдеулер, ықтималдықтар теориясы

A6 - математика пәнінің мұғалімі және оқушының (немесе басқа орын басушылардың) міндеттері мен құқықтарын;

A7 - ҚР-дағы және дамыған шет мемлекеттердегі ғылыми-педагогикалық ақпараттану жүйесінің құрылымын;

A8 - жалпы және практикалық педагогиканың және психологияның негіздерін;

A9 - әртүрлі қызмет саласында математикалық үлгілер құру және құрылған математикалық үлгілерді іске асыруды;

### ***V - білім мен түсінгенін қолдануы:***

V1 - Математиканың теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана **білу**.

V2 – математиканы оқыту әдістемесін, педагогика және психология саласында негізгі зерттеу әдістері бойынша теориялық білімдерді жүйелеуді **жасай алу**.

V3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепте математика сабағын **өткізу**, демонстрациялық тәжірибе **жүргізу**, мектеп бағдарламасы бойынша есептер **шығару**.

V4 – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін **жоспарлау** және **іске асыру**.

V5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика **жүргізу**.

V6 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге **асыру**.

C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын **түсіну**, кәсіби этика қағидаттарын **сақтау**.

C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды **қалыптастыру**.

### ***D - Даралық коммуникативтік мүмкіндіктер:***

D1 - қарым-қатынас технологиясын **меңгеру**, педагогикалық шеберлік дағдыларын **игеру**.

D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген **қабілеттілік**.

D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға **ұмтылу**.

D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды **қолдану** және еңбекті қорғауды **сақтау**.

D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін **жасау**;

### ***E - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:***

E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды **пайдалануы тиіс**;

E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды **ұйымдастыру** және **өткізу дағдысының болуы**;

E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты **қоя білу**;

E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының **болуы**;

E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге **қабілеттілік**.

E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының **болуы**.

E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені **ұйымдастыру** және **өткізу кедек**.

E6	E7
*	
	*
	*
	*
	*
*	
*	
*	
*	



